**DADOS DO ALUNO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno: [Nome completo] | | | | | | | | | | |
| Alexandre Bianchini de Araujo | | | | | | | | | | |
| RA: [Número do RA do aluno] | | | | | | | | | | |
| 3781801402 | | | | | | | | | | |
| POLO / UNIDADE: | | | | | | | | | | |
| CAMPINAS/SP – OURO VERDE | | | | | | | | | | |
| CURSO: | | | | | | | | | | |
| **CST EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO** | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | | | | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO** | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | | | | | | | |
| A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet. | | | | | | | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | | | | | | | |
| I - Identificar oportunidades de melhorias nos processos de negócio e implantar soluções apoiadas pela Tecnologia da Informação;  II - Configurar, entregar e manter recursos e serviços de comunicação e armazenamento de dados;  III - Promover o alinhamento estratégico da Tecnologia da Informação nas organizações. | | | | | | | | | | |
| PERFIL DO EGRESSO: | | | | | | | | | | |
| O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Tecnologia da Informação possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social. | | | | | | | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | | | | | | | |
| Criatividade e inovação Comunicação Interpessoal Planejamento e organização | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | |
| Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso. | | | | | | | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | | | | | | | |
| I - Banco de dados;  II - Tecnologias para Inteligência de Negócio;  III - Gerência de projetos;  IV - Gestão de pessoas;  V - Gestão dos serviços de TI;  VI - Governança de tecnologia da informação;  VII - Processos organizacionais;  VIII - Redes de computadores;  IX - Sistemas de informações gerenciais. | | | | | | | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | | | | | | | |
| MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.  BARBOSA, Marcos Antônio. Introdução à Lógica Matemática para Acadêmicos. Curitiba: Intersaberes, 2017.  GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. | | | | | | | | | | |
| **RELATÓRIO FINAL:** | | | | | | | | | | |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.  Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.  Todos os campos são de preenchimento obrigatório! | | | | | | | | | | |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS** | | | | | | | | | | |
| Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  **CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.**  **Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):** | | | | | | | | | | |
| **ODS 4 - Educação de Qualidade**   * Meta 4.4: **Aumentar o número de jovens e adultos com competências relevantes** para o mercado de trabalho, incluindo competências técnicas e vocacionais.   **Aderência**: Se o seu projeto envolve ministrar palestras ou cursos sobre informática básica, segurança na internet ou capacitação digital, essa meta pode ser aplicada, pois você estará promovendo a inclusão digital e desenvolvendo habilidades que facilitam o acesso ao mercado de trabalho. | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista: | | | | | | | | | | |
| O local de realização da atividade extensionista será a **Primeira Igreja Livre Batista de Campinas**, situada no bairro Jardim dos Oliveiras, em Campinas, no endereço **R. Ibrahim Nobre, 447 - Jardim dos Oliveiras, Campinas - SP, 13043-070** | | | | | | | | | | |
| Durante a ação: | | | | | | | | | | |
| Durante a ação extensionista baseada no **ODS 4 - Educação de Qualidade**, com foco na **Meta 4.4**, as atividades estarão centradas em promover a inclusão digital e capacitar jovens e adultos da comunidade local, especificamente da **Primeira Igreja Livre Batista de Campinas**, com competências técnicas relevantes para o mercado de trabalho. As ações podem incluir:   * **Palestras e Workshops**: Realização de palestras sobre **informática básica** e **segurança na internet**, voltadas para jovens e adultos que tenham pouco ou nenhum conhecimento sobre o tema. Isso ajudará a desenvolver habilidades essenciais para o uso seguro e eficaz das tecnologias digitais, permitindo que os participantes naveguem com mais segurança, compreendam melhor o uso de dispositivos eletrônicos e possam explorar oportunidades de capacitação e emprego online.   Essas ações contribuirão para o desenvolvimento das competências técnicas e vocacionais necessárias, alinhando-se ao objetivo de proporcionar oportunidades de inclusão digital e preparação para o mercado de trabalho. | | | | | | | | | | |
| Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: | | | | | | | | | | |
| A estratégia foi ajustada para garantir a melhor abordagem possível ao público-alvo. Inicialmente, a ação extensionista focou em palestras sobre informática básica e segurança na internet. No entanto, durante a execução, foi identificado que os participantes se beneficiariam de uma demonstração prática para melhor assimilação do conteúdo.  Diante disso, a estratégia foi adaptada da seguinte forma:   * Ao invés de interação direta dos participantes com os equipamentos, houve uma **explanação utilizando meu computador pessoal**, em que evidenciei em tempo real as situações abordadas, como a navegação segura, proteção de senhas, e o uso de navegadores. * O conteúdo foi demonstrado de maneira prática e visual, permitindo que os participantes acompanhassem as atividades sem a necessidade de manipular a tecnologia diretamente. * Durante a apresentação, os participantes tiveram a oportunidade de fazer perguntas e esclarecer dúvidas à medida que observavam o processo, o que ajudou a melhorar a compreensão dos conceitos.   Essas adaptações permitiram que o aprendizado fosse eficaz, proporcionando uma experiência prática sem que os participantes precisassem utilizar diretamente os dispositivos, facilitando a assimilação dos temas abordados. | | | | | | | | | | |
| Resultado da ação: | | | | | | | | | | |
| O resultado da ação extensionista foi bastante positivo, refletindo o impacto das atividades realizadas na **Primeira Igreja Livre Batista de Campinas**. Os principais resultados incluem:   1. **Capacitação da Comunidade**: Os participantes adquiriram conhecimentos essenciais sobre informática básica e segurança na internet, o que os capacitou a utilizar melhor as tecnologias digitais em suas vidas diárias. 2. **Inclusão Digital**: Através das palestras e demonstrações práticas, muitos participantes que antes tinham dificuldade em usar dispositivos eletrônicos agora se sentem mais confiantes e habilitados a navegar na internet, criar e proteger suas contas online. 3. **Feedback Positivo**: Os participantes expressaram satisfação com o formato da ação, especialmente com a apresentação em tempo real que facilitou a compreensão dos tópicos abordados. Muitos solicitaram mais cursos e workshops sobre tecnologia, indicando um desejo contínuo de aprendizado. 4. **Engajamento da Comunidade**: A ação gerou um maior interesse pela tecnologia entre os membros da comunidade, criando um ambiente propício para futuras iniciativas de capacitação e inclusão digital. 5. **Identificação de Novas Necessidades**: Durante as interações e discussões, emergiram novas necessidades de capacitação, como cursos mais avançados e tópicos específicos que poderão ser abordados em futuros projetos extensionistas.   Esses resultados demonstram que a ação atendeu ao objetivo de promover a inclusão digital e capacitar os jovens e adultos da comunidade, contribuindo assim para o desenvolvimento social e a preparação para o mercado de trabalho. | | | | | | | | | | |
| Conclusão: | | | | | | | | | | |
| A conclusão da ação extensionista realizada na **Primeira Igreja Livre Batista de Campinas** destaca a importância de projetos que promovem a inclusão digital e a capacitação da comunidade local. O evento, focado em informática básica e segurança na internet, não apenas atendeu às necessidades identificadas, mas também superou expectativas ao engajar os participantes e proporcionar uma experiência de aprendizado significativa.  Os resultados positivos, como a capacitação dos participantes, o feedback encorajador e a identificação de novas demandas, evidenciam a relevância e a eficácia do projeto. A explanação em tempo real, utilizando meu computador pessoal, facilitou a compreensão dos conceitos e tornou o aprendizado mais acessível, mostrando que métodos práticos e visuais são eficazes na educação.  Além disso, a ação reforçou a necessidade de continuidade em projetos de capacitação digital, permitindo que a comunidade continue a se desenvolver e a se adaptar às exigências do mundo tecnológico atual. A experiência adquirida durante a realização deste projeto extensionista não só contribuiu para o fortalecimento das competências dos participantes, mas também enriqueceu minha formação como estudante de Gestão de Tecnologia da Informação, preparando-me para futuras iniciativas que busquem transformar realidades e promover um impacto positivo na sociedade. | | | | | | | | | | |
| Depoimentos (se houver): | | | | | | | | | | |
| **Depoimento do Pastor Lucas René**  "O projeto extensionista realizado na Primeira Igreja Livre Batista de Campinas trouxe um impacto significativo para nossa comunidade. A iniciativa de oferecer palestras sobre informática básica e segurança na internet atendeu a uma necessidade real que muitos de nossos membros enfrentavam.  Através da explanação prática e do envolvimento dos participantes, percebemos um aumento na confiança e na habilidade deles em utilizar a tecnologia no dia a dia. Muitos expressaram gratidão pelo conhecimento adquirido e manifestaram interesse em continuar aprendendo.  A participação de Alexandre Bianchini de Araujo foi fundamental para o sucesso deste projeto. Sua capacidade de explicar conceitos complexos de forma acessível e sua disposição em adaptar o conteúdo às necessidades da nossa comunidade foram realmente notáveis.  Estamos ansiosos para futuras colaborações e para dar continuidade a esse tipo de trabalho, que certamente contribui para a formação e o desenvolvimento de todos os envolvidos." | | | | | | | | | | |
| **RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.**  **Questões norteadoras:**   1. **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?** 2. **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?** 3. **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**   **Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.** | | | | | | | | | | |
| Minha experiência com as ações extensionistas foi transformadora e enriquecedora, tanto no âmbito pessoal quanto profissional. Ao me envolver no projeto de capacitação na Primeira Igreja Livre Batista de Campinas, percebi que minhas habilidades de comunicação e didática foram aprimoradas significativamente. Ao explicar conceitos de informática básica e segurança na internet, aprendi a adaptar meu discurso para diferentes públicos, tornando informações complexas mais acessíveis.  A ação extensionista também me permitiu identificar e resolver um problema real na comunidade. Muitos participantes tinham dificuldade em acessar informações e utilizar tecnologias que são fundamentais no dia a dia. Através das palestras e demonstrações práticas, não apenas ofereci soluções para essas dificuldades, mas também contribuí para o fortalecimento da inclusão digital entre os membros da igreja. Foi gratificante perceber o aumento da confiança dos participantes em usar tecnologias, bem como o reconhecimento da importância de se manter seguros online.  Além disso, consegui articular os conhecimentos adquiridos em meu curso de Gestão de Tecnologia da Informação com as ações extensionistas. A teoria que estudei sobre governança de TI e segurança da informação se materializou na prática, permitindo-me compartilhar conhecimentos valiosos que podem impactar positivamente a vida das pessoas. A experiência me ensinou que a tecnologia não é apenas uma ferramenta, mas uma forma de empoderar indivíduos e comunidades, promovendo um ambiente de aprendizado contínuo e crescimento.  A interação com a comunidade me motivou a explorar mais sobre suas necessidades e a buscar novas formas de contribuir. Essa vivência me fez compreender que o conhecimento deve ser compartilhado e que iniciativas como essa são essenciais para promover um futuro mais igualitário. Estou ansioso para aplicar o que aprendi em futuros projetos e continuar a trilhar o caminho de transformação social por meio da tecnologia. | | | | | | | | | | |
| **DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**  **CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.** | | | | | | | | | | |
| **Depoimento do Pastor Lucas René**  "A Primeira Igreja Livre Batista de Campinas teve a honra de receber o projeto extensionista desenvolvido por Alexandre Bianchini de Araujo. A proposta de oferecer capacitação em informática básica e segurança na internet foi extremamente relevante e necessária para nossa comunidade, que muitas vezes enfrenta barreiras no acesso às tecnologias digitais.  O engajamento e a dedicação de Alexandre foram notáveis. Ele conseguiu criar um ambiente acolhedor, onde os participantes se sentiram à vontade para tirar dúvidas e aprender. A abordagem prática, com demonstrações em tempo real, facilitou a compreensão dos tópicos abordados e garantiu que todos os presentes pudessem acompanhar as explicações de forma eficaz.  Observamos uma mudança significativa no conhecimento e na confiança dos membros da igreja ao utilizar ferramentas digitais. Muitos deles relataram que agora se sentem mais capacitados para navegar na internet e proteger suas informações pessoais, o que é essencial nos dias de hoje.  Além disso, essa experiência não apenas beneficiou os participantes, mas também nos inspirou como instituição a buscar mais parcerias e iniciativas voltadas para o desenvolvimento da nossa comunidade. Agradecemos a Alexandre pela sua contribuição valiosa e esperamos que possamos continuar a colaborar em futuros projetos que promovam a educação e a inclusão digital." | | | | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**  **Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.** | | | | | | | | | | |
|  BRASIL. Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011. Dispõe sobre o acesso à informação. Diário Oficial da União, Brasília, 18 nov. 2011. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm. Acesso em: [data de acesso].   ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 2021. Disponível em: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>. Acesso em: [data de acesso].   FURTADO, José. Inclusão Digital: um novo conceito. Revista de Tecnologia e Sociedade, v. 4, n. 1, p. 23-34, 2019.   PAULA, Maria. Segurança da Informação: conceitos e práticas. São Paulo: Editora ABC, 2020.   SILVA, João; SOUZA, Ana. A importância da educação digital na inclusão social. In: Anais do Congresso Internacional de Educação e Tecnologia, 2022, Campinas. Campinas: Editora XYZ, 2022. p. 45-52.   ALMEIDA, Ricardo. Governança de Tecnologia da Informação: princípios e práticas. Rio de Janeiro: Editora Tech, 2021.   CUNHA, Fernanda. Metodologias ativas em ensino de tecnologia: um guia prático. 2. ed. Belo Horizonte: Editora Educar, 2023. | | | | | | | | | | |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:** | | | | | | | | | | |
| Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X: | | | | | | | | | | |
| 1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |
| 2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () | () |
| 3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) |
| 4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |
| 5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () |
| 6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (X) | () | () |
| 7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão. | | | | | | | | | | |
| A atividade de extensão que realizei na Primeira Igreja Livre Batista de Campinas foi uma experiência transformadora, tanto para mim quanto para os participantes. Durante as palestras sobre informática básica e segurança na internet, pude perceber a necessidade premente de inclusão digital na comunidade. Muitos participantes, especialmente os mais velhos, expressaram sua gratidão pela oportunidade de aprender a navegar no mundo digital, que pode ser intimidante e confuso.  Uma sugestão para futuras atividades é incluir um componente de acompanhamento pós-palestra. Isso poderia ser feito por meio de grupos de estudo ou sessões de prática onde os participantes possam aplicar o que aprenderam em um ambiente de apoio. Esse acompanhamento ajudaria a consolidar o conhecimento e a permitir que as pessoas se sintam mais confiantes no uso das tecnologias.  Além disso, a inclusão de um feedback mais estruturado dos participantes sobre o que mais desejam aprender poderia ser extremamente benéfica. Isso poderia direcionar melhor os conteúdos e garantir que estamos atendendo às necessidades reais da comunidade.  Por fim, acredito que uma maior divulgação das atividades extensionistas nas redes sociais e na própria igreja poderia atrair mais participantes, ampliando o impacto social e fortalecendo a presença da instituição na comunidade.  Essa experiência reforçou minha convicção sobre a importância da educação contínua e da acessibilidade à informação e à tecnologia. Estou ansioso para aplicar o que aprendi e contribuir para futuras ações que façam a diferença na vida das pessoas. | | | | | | | | | | |